

Evaluación por competencias

RELIGIÓN CATÓLICA

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Contenidos

Secundaria:

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Bachillerato:

Bloque 1. Antropología cristiana

Bloque 2. Doctrina social de la Iglesia

Bloque 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe

Bloque 4. Iglesia: Generadora de cultura a lo largo de la historia



Integración curricular

BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE			
CONTENIDO	CRITERIO	MEDIA PONDERADA	ESTÁNDAR
La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios	1.Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios CL, CSC, AA, CEC, SIEE	8.33	1.1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada 1.1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que la realidad es don de Dios
	2.Identificar el origen divino de la realidad CL, AA	8.33	1.2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios
	3.Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos acerca de esta CL, CSC, SIEE, CEC	8.33	1.3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico
	4.Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación CL, CSC, CEC	8.33	
			1.4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación 1.4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la Creación

Configuración Séneca

Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Programaciones didácticas/ESO/Religión Católica/Elementos y desarrolladores curriculares/Criterios de evaluación/Perfil por área-materia

Alumnado ▼

► Alumnado

► Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Programaciones didácticas

▼ UDI (Unidades didácticas integradas)

Listado de UDIs

Procesos cognitivos

Técnicas e instrumentos de evaluación

► Evaluación del alumnado

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Informes

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2018-2019 ▼ *

Curso: 1º de E.S.O. ▼ *

Materia: Religión Católica ▼ *

Método de calificación por defecto: ▼ Aplicar

Número total de registros: 12

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
REL1.1	Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL1.2	Identificar el origen divino de la realidad.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL1.3	Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL1.4	Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL2.1	Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL2.2	Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL2.3	Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *
REL3.1	Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.	8.33	Evaluación aritmética ▼ *

Configuración Séneca

Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Programaciones didácticas/ESO/Religión Católica/Elementos y desarrolladores curriculares/Relaciones curriculares

Alumnado ▼

► Alumnado

► Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▼ UDI (Unidades didácticas integradas)

Listado de UDIs

Procesos cognitivos

Técnicas e instrumentos de evaluación

► Evaluación del alumnado

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Informes

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼

Etaa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Religión Católica

Número total de registros: 4

Curso	Área/Materia
1º de E.S.O.	Religión Católica
2º de E.S.O.	Religión Católica
3º de E.S.O.	Religión Católica
4º de E.S.O.	Religión Católica

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019 *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Religión Católica *

Criterio de Evaluación: 1.1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. *

Objetivos

Contenidos

Estándares

Contenidos del currículo

2.1 La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.
 3.1 La divinidad y humanidad de Jesús.
 3.2 Los evangelios: testimonio y anuncio.
 3.3 Composición de los evangelios.
 4.1 La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.
 4.2 El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.

Contenidos relacionados con el criterio de evaluación

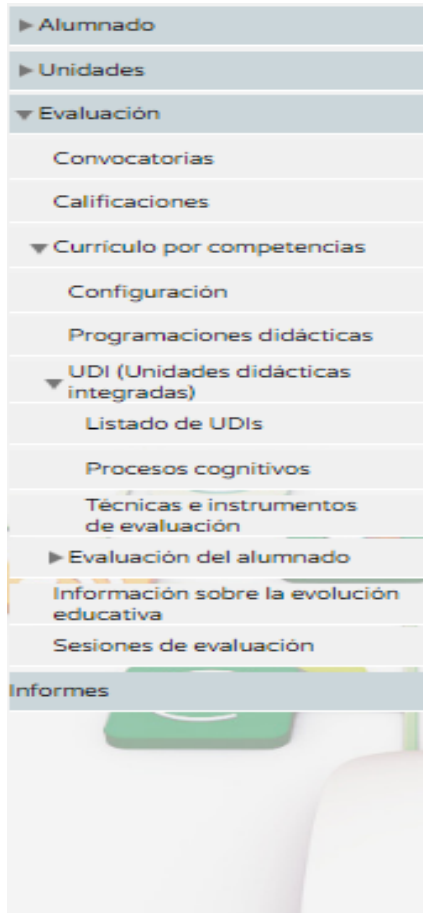
1.1 La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.

Bloques de contenido

Bloque	Denominación
Bloque 1	El sentido religioso del hombre
Bloque 2	La revelación: Dios interviene en la historia
Bloque 3	Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
Bloque 4	Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

Técnicas e instrumentos de evaluación

Alumnado/ Evaluación/ Currículo por competencias/ UDI/
Técnicas e instrumentos de evaluación



Registros: 1-20 de 26, páginas: 1, 2 ▶

Denominación	Código	¿Activo?
Check-list	CHL	Sí
Dato Externo	DEXT	Sí
Escala de apreciación	EAP	Sí
Portfolio	POR	Sí
Registro de juegos didácticos	JD	Sí
Registro de observación directa	OD	Sí
Registro de plataforma digital	MOOD	Sí
Registro de pruebas escritas	PE	Sí
Registro de pruebas orales	PO	Sí
Registro del cuaderno del alumnado	CUA	Sí
Rúbrica de exposiciones oral	EO	Sí
Rúbrica para debates	DEB	Sí
Rúbrica para evaluar prácticas y trabajos de campo	PTC	Sí
Rúbrica para libros de lectura	LEC	Sí
Rúbrica para trabajos de investigación	TIN	Sí
O Gamificación	GAMI	Sí
O Investigación grupal	INGR	No
O Lista de cotejo	LCO	No
O Misión 1	M1	Sí
O Misión 2	M2	Sí

Registros: 1-20 de 26, páginas: 1, 2 ▶

Configuración del cuaderno

Alumnado/ Alumnado/Seguimiento académico/ Cuaderno de clase/ Parámetros/ Categorías evaluables

Alumnado ▼

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Colectivo: ☒ Vigentes ☐ No vigentes ☐ Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Etapa 1	E1	10	Si	Si
Etapa 2	E2	20	Si	Si
Etapa 3	E3	30	Si	Si
Etapa 4	E4	40	Si	Si
Etapa 5	E5	50	Si	Si
Etapa 6	E6	60	Si	Si
Etapa 7	E7	70	Si	Si
Etapa 8	E8	80	Si	Si
Etapa 9	E9	90	Si	Si
Bonificación	BONI	100	Si	Si

Configuración del cuaderno

Alumnado/ Alumnado/Seguimiento académico/ Cuaderno de clase/ Parámetros/ Categorías evaluables

Alumnado ▼

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

► Mis alumnos y alumnas

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE

Categoría

Descripción: * Abreviatura: *

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? ☒ Si ☐ No

Orden de presentación: *

¿La categoría se encuentra vigente? ☒ Si ☐ No

Configuración del cuaderno

Alumnado/ Alumnado/Seguimiento académico/Cuaderno de clase/Parámetros/Modelos de calificación

Alumnado

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

▼ Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O. Materia: Religión Católica

Tipo de media: Aritmética

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 1	E1	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 2	E2	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 3	E3	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 4	E4	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 5	E5	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 6	E6	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 7	E7	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 8	E8	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Etapa 9	E9	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bonificacion BONI		Si	

Proyecto Ludere. 1º ESO

1º ESO												
BLOQUES	1				2			3			4	
CRITERIOS	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
TEMAS	1											
		2	2	2								
					3	3	3	3	3			
						4	4				4	
	5					5		5			5	5
								6	6			6
								7	7			7
								8		8	8	8
											9	9
											10	10

Configuración del cuaderno

Alumnado/ Alumnado/Seguimiento académico/ Cuaderno de clase/ Actividades evaluables

Alumnado ▼

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

► Mis alumnos y alumnas

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnado

► Gestión de la Orientación

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2018-2019 ▼

Alumnado de: 1º de E.S.O. / REL / 1A / 19 alumnos/as ▼

Evaluación: 3ª Evaluación ▼

Categorías: Todas ▼

Refrescar

Número total de registros: 10

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
Etapas 7	Si	Gamificación	InIn7	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 7	Si	Gamificación	InGr7	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 7	Si	Gamificación	RETO7	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 8	Si	Gamificación	InIn8	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 8	Si	Gamificación	InGr8	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 8	Si	Gamificación	RETO8	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 9	Si	Gamificación	InIn9	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 9	Si	Gamificación	InGr9	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Etapas 9	Si	Gamificación	RETO9	01/04/2019	30/06/2019	No	No
Bonificación	Si	Gamificación	BONI3	01/04/2019	30/06/2019	No	No

Año académico: 2018/2019

Alumnado de: 1º de E.S.O. / REL / 1A / 19 alumnos/as

Evaluación: 3ª Evaluación

Categoría evaluable: Etapa 7

Actividad evaluable

Descripción: Gamificacion

Descripción corta: Inln7

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación: 0 Gamificación

Criterios disponibles:

REL1.1 - Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.

REL1.2 - Identificar el origen divino de la realidad.

REL1.3 - Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos

REL1.4 - Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación

REL2.1 - Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos

REL2.2 - Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación

REL2.3 - Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta

REL3.3 - Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios

Criterios asignados:

REL3.1 - Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana

REL3.2 - Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.

REL4.2 - Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia

Configuración del cuaderno

Alumnado/Seguimiento académico/Cuaderno de clase/ Cuaderno

▼ Alumnado

▼ Seguimiento académico

► Mis alumnos y alumnas

▼ Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

► Faltas de asistencia

► Seguimiento del Absentismo Escolar

► Familias y tutores

Autorización recogida de alumnado

► Gestión de la Orientación

Inscripciones

► Registro cuestionarios Fondo Social Europeo

Gestión autorizaciones actividades

► Unidades

► Evaluación

Informes

Número total de registros: 18

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	Etapa 7 (Diaria)			Etapa 8 (Diaria)			Etapa 9 (Diaria)			Bonificación (Diaria)	Alumno/a	Foto
					InIn7	InGr7	RETO7	InIn8	InGr8	RETO8	InIn9	InGr9	RETO9	BON13		

Configuración del cuaderno

Alumnado/ Alumnado/ Evaluación/ Evaluación del alumnado/ Visión global por área-materia

Alumnado

Alumnado

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Curriculo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

UDI (Unidades didácticas integradas)

Evaluación del alumnado

Calificar

Visión global por área / materia

Descripción del nivel competencial

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Informes

VISION GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2018-2019

Alumnado de: 1º de E.S.O. / REL / 1A / 19 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Fecha inicio: 05/01/2019

Fecha fin: 31/03/2019

Acción:

Trasladar propuesta a la evaluación

Para:

Alumnado sin calificación

Aplicar

* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

* No existe ninguna convocatoria activa para este curso por lo que no será posible realizar la evaluación desde este formulario.

Número total de registros: 18

Foto	Alumno/a	Valoración global	Nota evaluación Actual		REL 1.1	REL 1.2	REL 1.3	REL 1.4	REL 2.1	REL 2.2	REL 2.3	REL 3.1	REL 3.2	REL 3.3	REL 4.1	REL 4.2
			Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (2ª Evaluación)												
		9,33	9	9	NE	NE	NE	NE	NE	9,67	9,67	9	9	NE	9,67	9
		6,66	7	7	NE	NE	NE	NE	NE	7,33	7,33	6	6	NE	7,33	6
		6,83	7	7	NE	NE	NE	NE	NE	7,67	7,67	6	6	NE	7,67	6
		6,00	6	6	NE	NE	NE	NE	NE	6	6	6	6	NE	6	6
		6,00	6	6	NE	NE	NE	NE	NE	6	6	6	6	NE	6	6
		7,33	7	7	NE	NE	NE	NE	NE	8,67	8,67	6	6	NE	8,67	6

JGP. Religión